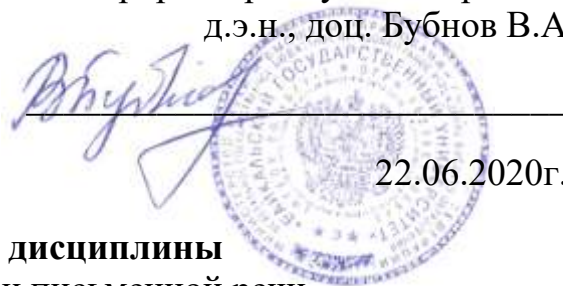


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.29. Культура устной и письменной речи

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	128
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной речи» является формирование у студентов умения аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Программа нацелена на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	З. знает различные типы словесной культуры У. умеет систематизировать различные типы словесной культуры Н. ориентируется в различных типах словесной культуры

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	8
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	128
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этикет в культуре общения. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета.	41	2		6		
2	Система норм литературного языка. Вариативность нормы. Нарушения норм литературного языка.	41			6		Написание эссе
3	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	41		2	10		написание рассказа с грамматическим заданием
4	Акцентологические нормы русского литературного языка.	41	2	2	12		Тест
5	Морфологические нормы русского литературного языка.	41	2	2	12		
6	Морфологические нормы. Части речи.	41			12		Тест
7	Орфографические нормы.	41		2	12		Тест
8	Официально-деловой стиль .Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	41	2		12		
9	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов.	41			12		Составление деловых бумаг
10	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	41			12		
11	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация.	41			12		
12	Публичное выступление.	41			10		Устное выступление на

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Словесное оформление публичного выступления						одну из предложенных тем
	ИТОГО		8	8	128		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Этикет в культуре общения	
	Акцентологические нормы русского литературного языка.	
	Морфологические нормы русского литературного языка.	
	Официально-деловой стиль .Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Орфоэпические нормы литературного языка. Проводится в форме семинара
4	Понятие нормы и вариантов нормы.. Проводится в форме семинара
5	Морфологические нормы русского литературного языка. Проводится в форме семинара
7	Орфографические нормы. Проводится в форме семинара

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Система норм литературного языка. Вариативность нормы. Нарушения норм литературного языка.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Написание эссе	Креативность = 2, 5 баллов. Умение делать обобщающие выводы =2, 5 баллов (5)
2	3. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	написание рассказа с грамматическим заданием	5 баллов выставляется студенту, если допущено не более 2 ошибок.4 балла -3-х ошибок, 3 балла - 4-х ошибок, 2 балла - 3-х ошибок, 1 балл - 5-ти ошибок (5)
3	4. Акцентологические нормы русского литературного языка.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Тест	1 правильный ответ =1 баллу (20)
4	6. Морфологические нормы. Части речи.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Тест	1 правильный ответ =1 баллу (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	7. Орфографические нормы.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Тест	1 правильный ответ =2 балла (20)
6	9. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов.	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Составление деловых бумаг	Каждая правильно составленная деловая бумага = 2 баллам (10)
7	12. Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления	ОПК-8	З.знает различные типы словесной культуры  У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры  Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Устное выступление на одну из предложенных тем	Креативность = 10 баллов. Ораторское мастерство = 10 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла - правильный ответ, 2 балла - ответ неполный, 0 баллов - ответ неправильный.

**Компетенция: ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры**

Знание: знает различные типы словесной культуры

1. Акцентологические нормы русского литературного языка.
2. Вариативность нормы.
3. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета.
4. Морфологические нормы русского литературного языка.
5. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
6. Система норм русского литературного языка.
7. Этикет в культуре общения.
8. Языковые особенности официально-деловых документов.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 3 балла - правильный ответ, 0 баллов - ответ неправильный.

**Компетенция: ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры**

Умение: умеет систематизировать различные типы словесной культуры

Задача № 1. Выберите правильный вариант ответа

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 3 балла - правильный ответ, 0 баллов - ответ неправильный.

**Компетенция: ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры**

Навык: ориентируется в различных типах словесной культуры

Задание № 1. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Сделайте стилистическую правку предложений

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Культура устной и письменной речи
---	--

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Выберите правильный вариант ответа (30 баллов).



3. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Сделайте стилистическую правку предложений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Федосеев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов. Изд. 31-е/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-539 с.
2. Голубева А. В., Максимов В. И. Русский язык и культура речи. учебник для бакалавров. допущено Науч.-метод. советом М-ва образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-382 с.
3. Костромина Е. А., Барковская Ю. В. Русский язык и культура речи/ Е.А. Костромина.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-156 с.
4. Дивакова М. В. Русский язык и культура речи/ М.В. Дивакова.- Москва: Альтаир|МГАВТ, 2015.-113 с.
5. Махтина Г.И. Русский язык и культурв речи.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.// URL: 33274.docx
6. [Русский язык и культура речи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html](http://www.iprbookshop.ru/71053.html)
7. [Русский язык и культура речи. Синтаксис \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / С.Ф. Барышева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 255 с. — 978-5-7567-0837-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56312.html](http://www.iprbookshop.ru/56312.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. (основные аспекты современной речевой культуры)/ И.В. Вяткина.- Казань: КНИТУ, 2011.-136 с.
2. Глазунова О. И. Русский язык и культура речи. учеб. для вузов. рек. НМС по русскому яз. и культуре речи Минобрнауки России/ О. И. Глазунова.- М.: КноРус, 2012.-244 с.
3. Ващенко Е. Д. Клена Дмитриевна Русский язык и культура речи. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 8-е/ Е. Д. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-350 с.
4. Коренева А. В. Русский язык и культура речи/ А.В. Коренева.- Москва: Флинта, 2012.-221 с.
5. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования. 3-е изд./ Н. В. Кузнецова.- М.: ФОРУМ, 2012.-367 с.
6. Морозова С. М. Русский язык и культура речи/ С.М. Морозова.- Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013.-66 с.
7. Камнева Н. В., Шевченко Л. В. Русский язык и культура речи/ Н.В. Камнева.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.-124 с.
8. [Кузнецов И.Н. Современный этикет \[Электронный ресурс\] / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. — 978-5-394-02380-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10968.html](http://www.iprbookshop.ru/10968.html)
9. [Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Я. Зинковская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. —](#)

Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2256-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>  
10. Макаров Б.В. Деловой этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Макаров, А.В. Непогода. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 209 с. — 978-5-222-16860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1133.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Библиотека Eartist «Журналистика», адрес доступа: <http://www.eartist.narod.ru/journ.htm>. доступ неограниченный
- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт факультета журналистики МГУ, адрес доступа: <http://journ.msu.ru>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области школьного курса русского языка.

На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- выполнение домашних заданий

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения